

## متن سوالات صفحه اول «1»

ردیف

بارم

1 ترجم الكلمتين التين أشير إليهما بخط إلى الفارسية. (كلماتی را ترجمه کن که زیرشان خط کشیده شده است)  
يُصْنَعُ مِنْهُ الْمَطَاطُ وَالْعُطُورُ وَالْأَدْوِيَّةُ وَ مُبِيدَاتُ الْحَشَرَاتِ.

0/5

2 أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. ( در جاهای خالی کلمات مترادف و متضاد را بنویس)  
( سائل / من فضلك / حرب / جامد / رجاء / غرقة )  
الف «المترادف»: ( ..... = ..... ) ب « المتضاد»: ( ..... ≠ ..... )

0/5

3 عین الكلمة الغريبة في المعنى. ( کلمه بیگانه را در معنی معین کن)  
الف « 1 » البَطُّ                      2 « جاهز                      3 « الحرباء                      4 « الغراب  
ب « 1 » رُبْدَة                      2 « حليب                      3 « جُبْنَة                      4 « تَقَاعْد

0/5

4 أكتب مفرد أو جمع الكلمتين. (مفرد یا جمع کلمات را بنویس)  
الف « مادة : ..... ب « سفن : .....

0/5

5 ترجم هذه الجمل إلى الفارسية. (این جملات را به فارسی ترجمه کن)

5

الف « وَأَدْخَلَنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ » : .....  
ب « رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ » : .....  
ج « هل جزاء الإحسان إلا الإحسان » : .....  
د « أَكْبَرُ الْحُمُقِ الْإِغْرَاقُ فِي الْمَدْحِ وَالذَّمِّ » : .....  
هـ « تُؤَدِّي الدَّلَافِيْنُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ وَالسَّلَامِ » : .....  
و « تَعَوَّضْ قَلْبُكَ فَيَتَامَنُ «سي» بَتَنَاوُلِ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ : .....  
ز « رُبَّمَا يَسْتَطِيعُ ذَلِكَ لِأَنَّهُ « مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَ وَجَدَ » : .....  
ح « يَرَى بَعْضُ السَّائِحِينَ إِبْرَانَ بَلَدًا مُمْتَازًا لِقَضَاءِ الْعُطَّلَاتِ : .....  
ط « تَنْقُلُ النَّاقِلَاتُ مُشْتَقَاتِ النَّفِطِ مِنَ الْمَصَافِي إِلَى مَحَطَّاتِ الْوُقُودِ فِي الْبِلَادِ : .....

بسیاری

6 اِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيْحَةَ. (ترجمه صحیح را انتخاب کن)  
الف « المرافق العامة هي الأما كن التي تملكها الدولة ، وَ يَنْتَفِعُ بِهَا النَّاسُ جَمِيعًا.

0/5

1 « تأسيسات همگانی مکان های هستند که ملک دولت هستند و سود آن به مردم می رسد. ○  
2 « تأسيسات عمومی جاهایی هستند که دولت مالک آن است و همه مردم از آن سود می برند. ○  
ب « كَيْفَ نَحْصُلُ عَلَى النَّفِطِ؟ 1 « نفط چگونه به دست می آید. ○ 2 « نفط را چگونه به دست می آوریم. ○

7 أكمل الفراغات في الترجمة الفارسية. (جاهای خالی را در ترجمه فارسی کامل کن)  
الف « على امتداد الأنابيب توجد أعمدة اتصالات كمحطات إنداز: در امتداد لوله ها دکل های ..... به عنوان ..... یافت می شود.

1/5

ب « هل يستعين الإنسان بالبكتيريا المضيفة لإنارة المُنْدُن؟ آیا انسان به وسیله باکتری ..... برای شهرها ..... .

8 ترجم الأفعال التي أشير إليها بخط. ( فعل های را ترجمه کن که زیرشان خط کشیده شده است)  
الف « يُعْرِفُ الصَّدِيقُ عِنْدَ الْمَشَا كُلِّ الْكَثِيرَةِ. ب « جُرْحُ الْجُنْدِيِّ كَانَ يَلْتَنِمُ. ج « ...حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ».

1/5

د « أَغْلَقْتُ فَاطِمَةُ حَنْفِيَّةَ الْمَاءِ. هـ « سَأَتَّصِلُ بِالْمُشْرِفِ. و « رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ».

9 عین نوع الفعلين اللتين أشير إليهما بخط. ( نوع فعلهایی را معین کن که زیرشان خط کشیده شده است)  
الف « تعيش أحياء مائيّة في أعماق المحيط. ب « استخرج الفلاحون ماءً من بئر القرية.

0/5

تاریخ امتحان: 1398/2/30

مقطع: متوسطه دوم

سوالات امتحانی: عربی (1)

مدت امتحان: 70 دقیقه

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سراوان

آموزشگاه:

نام و نام خانوادگی:

شماره دانش آموزی:

رشته: ادبیات و علوم انسانی

شعبه:

پایه: دهم

| ردیف | متن سوالات صفحه دوم «2»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | بارم |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 10   | عَيْنِ الصَّحِيحِ. (گزینه درست را معین کن)<br>الف «سوم شخص مفرد از «جَدَبَ»: 1» جَدَّبُوا <input type="radio"/><br>ب «فعل نهی از «تَنْزِلِينَ»: 1» لا تَنْزِلِي <input type="radio"/><br>2 «جَدَبْتُما» <input type="radio"/> 3 «جَدَبَ» <input type="radio"/><br>2 «لا تَنْزِلِينَ» <input type="radio"/> 3 «لا تَنْزِلِي» <input type="radio"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0/5  |
| 11   | عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. (کلمه ای را معین کن که نوعش در هر مجموعه مختلف است)<br>الف «1» خُمُس <input type="radio"/> 2 «قِشْر» <input type="radio"/> 3 «غُصْن» <input type="radio"/> 4 «ثَمَرَةٌ» <input type="radio"/><br>ب «1» غُرَاب <input type="radio"/> 2 «بَطٌّ» <input type="radio"/> 3 «بُومَةٌ» <input type="radio"/> 4 «نَضْرَةٌ» <input type="radio"/>                                                                                                                                                                                                                                | 0/5  |
| 12   | ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا أَصْلِيًّا وَفِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا. (جای خالی اول عدد اصلی و در جای خالی دوم عدد ترتیبی قرار بده)<br>الف «خمسة» و سَبْعُونَ زَائِدٌ خَمْسَةٍ و عَشْرِينَ يُسَاوِي .....<br>ب «اليوم» الـ ..... مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0/5  |
| 13   | عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (نقش کلماتی را معین کن که زیرشان خط کشیده شده است)<br>الف «يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ».<br>ج «السُّكُوتُ دَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فِضَّةٌ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1/5  |
| 14   | عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ، ثُمَّ تَرْجِمُ ذَلِكَ الْفِعْلَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. (فعل مجهول را معین کن سپس آن فعل را به فارسی ترجمه کن)<br>«خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا» (فعل مجهول: ..... / ترجمه فعل: .....)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0/5  |
| 15   | ضَعِ فِي الْقَوْسَيْنِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ. (کلمه زانده) (در پرانتزها عدد مناسب را بگذار و یک کلمه هم اضافی است)<br>1 «الصَّيْدَلِيَّة» <input type="radio"/> مادةٌ كَالْبِنَزِينِ وَ النَّفْطِ وَ الْغَازِ<br>2 «ادارة البريد» <input type="radio"/> إدارةٌ لِتَسْلِيمِ الرِّسَالِ وَ اسْتِلَامِهَا<br>3 «الصيانة» <input type="radio"/> مكانٌ لِبيعِ الأدويةِ<br>4 «الميناء» <input type="radio"/> الحفاظُ عَلَى الأشياءِ<br>5 «الزيت» <input type="radio"/>                                                                                                                                                                              | 1    |
| 16   | عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ. (✓ x) (جمله درست و نادرست را بر حسب حقیقت معین کن)<br>الف «مَقْبَرَةٌ حَافِظٌ وَ سَعْدِيٌّ فِي مَدِينَةِ طَهْرَانٍ» .....<br>ب «يَحْفَظُ الشَّرْطِيُّ الْأَمْنَ بِالْغُرَابِ» .....<br>ج «إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غُصَّةٌ» .....<br>د «الْعِلْمُ صَيْدٌ وَ الْكِتَابَةُ قَيْدٌ» .....                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1    |
| 17   | إِنْتِخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغَاتِ. (جواب درست را برای جاهای خالی انتخاب کن)<br>الف «..... الْعِلْمُ إِخْلَاصُ الْعَمَلِ» <input type="radio"/> 1 «ثَمَرَةٌ» <input type="radio"/> 2 «ثَمَرَةٌ» <input type="radio"/><br>ب «وَيَضْرِبُ اللَّهُ ..... لِلنَّاسِ» <input type="radio"/> 1 «الْأَمْثَالُ» <input type="radio"/> 2 «الْأَمْثَالُ» <input type="radio"/><br>ج «الصَّلَاةُ مِفْتَاحُ كُلِّ .....» <input type="radio"/> 1 «خَيْرٌ» <input type="radio"/> 2 «خَيْرٍ» <input type="radio"/><br>د «لا تَقْرَبَا ..... الشَّجَرَةَ» <input type="radio"/> 1 «هَذِهِ» <input type="radio"/> 2 «ذَلِكَ» <input type="radio"/> | 2    |
| 18   | أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ. (به دو سؤال زیر جواب بده)<br>الف «أَيُّ فَاكِهِةٍ تُحِبُّ؟» .....<br>ب «مَا هُوَ لَوْنُ الْبَابِ؟» .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0/5  |
| 19   | رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوْألاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. (کلمات را مرتب کن و یک سؤال با جواب صحیح بنویس)<br>العشاء / طعام / ما هو / ؟ / مَرَقِ الْبَادَنْجَانِ / رُزْ / مَعَ<br>سؤال: ..... جواب: .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    |
| 20   | جمع نمرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20   |

أرجو لكم النجاح و التوفيق